



We found a sword, human bones and a thousand-stitch belt in it

Wakajishi Shrine

*interview with Chief Priest Kazutoshi Yoshitome
(the third year graduate of Military school for youth tank operator)*

HD video, sounds

26 min 17 sec

2014

Military school for youth tank operator is an educational institution found by Imperial Japanese Army in Fujinomiya City, Shizuoka in 1942 where young boys from the age of 14 to 19 received trainings for 2 years.

More than 4,000 students studied there with 1,550 teaching staff. For the first year class, the school received 8,229 applications for the position of 150. The rate of competition was 55.

The young tank soldiers were called Wakajishi (young lion) or little tank. Together with the young combat pilots called young eagles, both of them were praised as the two greatest forces of the military.

After the war, the school was taken over by the U.S. Military and closed. Some of the school buildings were taken apart and moved to another location. Later it was used for elementary school and junior high school.

In one corner of the former school site, Wakajishi shrine was built to enshrine 600 teachers and students who died in the Pacific War.

First, Wakajishi tower was built in December 1965 to commemorate the lost school alumni and later the shrine was established in October 1984.

Alongside the tower, 97type medium tank called "returned tank" is in the shrine site. The tank was returned from Saipan after the war. It's displayed in memory of the 40 young soldiers who lost their lives in the battles in Saipan.

若獅子神社

若獅子神社宮司 吉留一利氏インタビュー
(陸軍少年戦車兵学校 第三期生)

HDビデオ、ステレオ

26分17秒

2014年

陸軍少年戦車兵学校は、1942年に静岡県富士宮市に建てられた大日本帝国陸軍の教育機関で、14歳から19歳の少年が2年間かけて育成が行われた。

教職員は1,550名、延べ4,000余名の少年が学んだ。一期生は150名募集のところに8,229名が応募があり、実に55倍の競争率であったという。

少年戦車兵は若獅子、豆タンクの愛称で、空の若鷲(少年航空兵)と並び、国軍の双璧と讃えられた。

戦後、米軍への引き渡しが行われ、廃校。いくつかの校舎は解体・移築するなどして、小学校・中学校の校舎となった。

元敷地の一角には、太平洋戦争で戦死した陸軍少年戦車兵学校の教官・生徒600余名の御霊を御祭神とし、若獅子神社という名称の神社が建立されている。

昭和40年(1965年)12月、陸軍少年戦車兵学校の跡地に戦没同窓生の慰霊・顕彰のため若獅子の塔を建立したのを起源とし、昭和59年(1984年)10月に若獅子神社が創建された。

神社内には、慰霊塔のほか、「帰還戦車」と呼ばれる大破した九七式中戦車(チハ車)が置かれている。

サイパン島から帰還したこの戦車は、サイパンの戦いで戦死した40余名の少年戦車兵への追悼の願いが込められている。



Participants:

Kazutoshi Yoshitome
(the third year graduate of Military school for youth tank operator)

Yutaka Motizuki
(the seventh year graduate of Military school for youth tank operator)

Kazufumi Matsunaga

吉留一利
(陸軍少年戦車兵学校 第三期生)

望月豊
(陸軍少年戦車兵学校 第七期生)

松永一史

- 0:12 この校門は、ここにほら表門であるでしょ？
終戦後、ここが中学校になって、ここが小学校になりました。
- 6.3.3制になってから
昭和42年(1967)に、となりの学校と合併してここに持ってきたんです。
- だから門自体はそのまものなんですよ。
- 0:50 ちゃんとここに「陸軍少年戦車兵学校」とあるんです。
なんで昭和42年かという
もともとこれを書いてもらった人が(教官だった人で)まだ元気だったから
表札を書いてもらって作り直したんです。
- 1:07 すべてこういうふうに、当時教官だった人や生徒だった人が(神社の維持に)関わっているんです。
ここはもと整備工場で、昭和17年(1942)に打ったコンクリートそのままなんです
そしてここに「陸軍少年戦車兵学校」書いてあります。
昭和14年(1939)12月
そして生徒数は4155名、教官数が1550名、
そしてそのなかで亡くなったのは622名なんです
- 2:02 これは若獅子の塔と言ってね、高さは17mもあるんです
正面に御製があり、
「国のため命ささげし人々のことを思えば胸せまりくる」と。
- これは昭和天皇が昭和34年(1959)にお詠みになられた御製なんです。
それで、全国に何百という忠霊塔や慰霊塔があるけれども
天皇陛下の御製があるのは、
ここと千鳥ヶ淵の軍人墓地公園しかないんです。
- 2:43 「この塔自体はコンクリートですよ？」
コンクリートですよ
「耐震強度は大丈夫なんですか？」
そこにもあるように、これらは大学の教授が設計してくれたんです。
(若獅子の塔の概要)
御製は建立した宮司の直筆によるもので
- 若獅子の像は日本芸術院賞受賞者の内藤春治の製作、
若獅子の塔は金沢庸治の設計
あの像なんかは、今もう国宝級クラスですよ。
校長だった玉田閣下によるこの塔の由来がここにあって、
- 当時教官だった人たちが寄贈するかたちでね。
- 3:52 となりに塔徴があって、
「聳ゆる直ぐなる塔は
純忠一途に国に殉じた若獅子の魂が天に連なる崇高な姿であり
神像は千尋の険崖に挑む若獅子の姿で
まさに初陣に赴かんとする烈々たる気魄をあらわしたものである」と。
こういうものがここに残されているんです。
- 4:20 さっき言ったようになくなった方は622名だけけれども
17歳から23歳の若さで亡くなっているんです。
今頃忠君愛国とか言っても始まりませんが
当時は、明治20年(1887)に4年制の義務教育が始まり、
明治23年(1890)には教育勅語がでてくるんです。
明治30年(1897)に6年制となり、それが昭和20年(1945)の終戦まで続きます。
教育勅語で我々は12の徳目(道徳)を習ったんです。
- 「人間とは徳を樹つること深厚なり」からはじまり、
12番目の徳目に「義勇公」があるんです。
- 義務教育を経てこれらをすべて知った者でないと
大和民族とは言えない
帝国軍人になる資格はないんだと。
そういうふうには教育をうけたんです。
それで、この陸軍少年戦車兵学校というのは
昭和14年のノモンハン事件で、
- Here it's the front gate
After the war, this place became junior high school, and elementary school
Since 6.3.3 education system established
It was merged with the neighboring school and moved to here in 1967
So the gate is the original one
It says "Military school for youth tank operator" here.
Why 1967
The former teacher who wrote it was still around
We asked him to write it again and reproduced it
Like this, this place has been maintained by former teachers and the students
It was originally a maintenance factory, the concrete was casted in 1942
And here "Military school for youth tank operator"
December 1939
Number of students 4155, teachers 1550
622 of them had died
This is called "Wakajishi tower", it's 17m high
In front, there is the words by the Emperor
It says "My heart pains when think about the people who lost their lives for the country"
It's by the Showa Emperor in 1959
There are hundreds of war memorials in Japan
but the Emperor's words are
only here and in the military cemetery park, Chidorigafuchi
Is this tower made of concrete?
It's concrete
Is it strong enough against earthquakes?
As written there, it's designed by the college professor
(About Wakajishi tower)
The Emperor's words were hand written by the chief priest who built it
The statue of Wakajishi was made by award winning Haruji Naito
The design of the tower by Yoji Kanazawa
The statue is now worth national treasure
Mr. Tamada, former school principal wrote about the origin of this tower
It's made with the contributions from the former teachers
Here is the writing for the tower
The tower rises straight
as if the Wakajishi's soul rise heavenward
The godly statue depict the Wakajishi's challenge against the hardship
with the aspiration for their first battle
Those words are left here
As I said, 633 people lost their lives
They died at the young age from 17 to 23
Now, the loyalty to the country sounds out of date
At that time, 4 year compulsory education started in 1887
"The Imperial message on Education" was issued in 1890
Later it was changed to 6 years education and continued until end of the war in 1945
We learnt 12 moral lessons from "The Imperial message on Education" such as
"Our Imperial Ancestors have founded Our Empire on a basis broad and everlasting and have deeply and firmly implanted virtue"
"should emergency arise, offer yourselves courageously to the State; and thus guard and maintain the prosperity of Our Imperial Throne coeval with heaven and earth."
Only students who learnt all of these lessons
can call themselves Japanese
Qualified to become imperial soldiers
We were taught like that
About "Military school for youth tank operator"
Since the Battles of Khalkhyn Gol (Battles of Nomonhan) in 1939

<p>近代装備と膨大な物量を誇るソ連軍との厳しい消耗作戦を強いられたことがきっかけで、 「少年戦車兵の生徒隊」が設けられることになったんです。 昭和16年(1941)、太平洋戦争がはじまる1週間前に、 天皇陛下の勅令で勅令で千葉に「少年戦車兵学校」が設立されました。 昭和17年(1942)に陸軍少年戦車兵学校新校舎完成し、</p>	<p>Japanese military was heavily warn out by Soviet who had modern equipment and enough goods That's why "Military school for youth tank operator" was founded In 1941, one year before the Pacific War starts At first "school for youth tank operator" was founded in Chiba by the Emperor In 1942 the school building of "Military school for youth tank operator" was built here in this location (Fujinomiya, Shizuoka)</p>
<p>この場所(静岡県富士宮市)に移駐したんです。 勅令がでているから、さっき言ったように天皇陛下の御製もあるんです。</p>	<p>It was built by the order of the Emperor, that's why there is his words.</p>
<p>7:05 明治6年(1873)に徴兵制が制定され、 明治15年(1882)には軍人勅諭が公布されました。 軍人勅諭は軍人の精神教育の基礎とされ、忠節・礼儀・武勇・信義・質素を説き、 天皇への忠誠が求められ、これを暗記することが筆数でした。 そして、陸軍少年戦車兵学校は幹部の資質を向上させることを目的に設立されました。 われわれは中学を2年で卒業して3年制になるときにここに来たけれども、 普通学は静岡大学、神奈川大学、千葉大学の先生が教えていたんです。 生徒たちは15歳からここで学んで 軍人勅諭、教育勅語を通して礼儀を重んじる徹底した教育をうけ、 17歳で卒業して、 下士官としての役割を担い、 徴兵制で20歳になって入隊する兵と士官との間に入って兵を統率していました。</p>	<p>The Conscription service was established in 1873 "Imperial Rescript to Soldiers and Sailors" was issued in 1882 It's a spiritual guidance that teaches soldiers about royalty, manners, bravery, trust and austerity To confirm the loyalty to the Emperor, students had to memorize it The aim of the school was to improve the quality of executive officers We graduated from junior high school in 2 years and joined this school General studies were taught by college teachers from Shizuoka, Kanagawa and Chiba Univ. Students started their study from age of 15 here They learnt "Imperial Rescript to Soldiers and Sailors" and "The Imperial message on Education" They graduated at the age of 17 and took the chief positions They entered military at 20 and lead the soldiers</p>
<p>9:10 これは97式中戦車で、皇紀2597年(1937)に作られたものです。 当時は西暦ではなく、 初代天皇である神武天皇が即位した年を元年(紀元)とする日本独自の紀年法が使われていました。 昭和48年(1973)に、サイパン政府が現地の港を整備していたときに発見されたのがこの戦車で、 この戦車は戦車第九連隊所属で、 同時期に帰還したもう一両は現在、</p>	<p>This is a tank 97 type made in 1937 (Kouki 2597) At that time, we did not use the western calendar but counted years from the first Emperor, Kambu's coronation Japanese original way of counting years This tank was found in 1973 by Saipan Government when they were maintaining the port It belonged to No. 9 Regimental Tank force There was another tank which was returned to Japan at the same time</p>
<p>靖国神社:遊就館に修復・整備・塗装され展示されています。 生存者の尽力もあって、 昭和50年(1975)にここに持ってくることになりました。 この戦車は30年間海岸沖に沈んでいたんで、 だからこんなふうに錆びているんです。 何度か錆を落とそうとしたり修理に試みましたが、それはできませんでした。</p>	<p>It was restored and currently displayed at Yushukan of Yasukuni Shrine. Owing to the support from the survivors This one was moved to here in 1975 This tank was under the sea for 30 years It got rusted like this We tried to remove the rust several times but couldn't</p>
<p>11:20 その頃、この戦車はあのあたりに置いてあって、 子供の遊び場にもなっていたのですが、 中から軍刀と人骨、千人針がでてきたんです。 それを行政などを介して調べてみたら 茨城県ひたちなか市出身の鈴木軍曹のものであることが分かりました。 戦時中は戦車兵にとって戦車は自分の墓場だと認識していました。</p>	<p>At that time, the tank was around here Children used to play around it We found a sward, human bones and a thousand-stitch belt in it Through the investigation We found those are of Sergeant Suzuki from Hitachinaka, Ibaraki During the war, tank was considered as a grave for the tank soldiers</p>
<p>12:00 あそこに、この戦車の諸元が書いてあります。 戦争をしたらこうなりますよ、ということを示すことで 戦争と平和を考えるための、戦争の証として 今のようなかたちで残すことになったんです。 この戦車は武器だったんだけど、 広島原爆ドームのように同じく平和遺産だと思うのです。 戦後60、70年と時間が経つとどんどんその記憶は薄れていきます。 だからこれらを残すことにしたんです。 そういう経緯で、平成20年(2008)には屋根をかけることになりました。 ここの敷地全体をこのように整備して、管理維持を行っています。</p>	<p>There is a writings about the tank To show what war would bring and to give chance to think about war and peace We decided to leave the tank like this This tank used to be a weapon Now it's a peace memorial like Atomic Bomb Dome in Hiroshima The memories fade after 60 or 70 years after the war That's why we left it The roof was made in 2008 We have been maintaining the whole site like this</p>
<p>13:00 国や県や市からは1円も補助金はないんです。 だからこれらは、多くの方々のカンパと奉仕によってできているんです。</p>	<p>There is no financial support from the city, prefecture or country It's all based on the contributions by many people</p>
<p>13:13 13:20 そこにいる7期生の生徒だった望月さんは、 ずっとこの維持管理に尽力してくださっているんです。 「6期生の方々も戦地に行かれたんですか？」 戦地ではなく、この場所が米軍の空襲を受けたときに亡くなったんです。</p>	<p>Mr. Mochizuki over there was the 7th term student He has been committed to maintaining this place for long time Did 6th term students go to the war? They didn't but died here in the bomb attack by the U.S.</p>

<p>5期生の犠牲者がなぜこんなに多いかという、 佐世保から出港するときに難破して 「船が沈められた？」 亡くなったからなんです。 ここに記されている戦没者のうち、 1～4期生の人たちは戦地で亡くなられた方々ですが 5～7期生の人たちはそういうかたちで亡くなった方々なんです。</p>	<p>Reason for so many victims are in the 5th term students Their ship was wrecked when they depart from the Sasebo port The ship was attacked? Many of them died Among all the war victims marked here 1st to 4th term students are all died in the war zone 5th to 7th term students were lost for the reasons I described</p>
<p>14:00 「この人たちは戦わずして死んでしまったんですね」 そうそう、無念残念極まりなかったんです。</p>	<p>They died without going to the war Yes, died with their grief</p>
<p>14:15 我々2期生、3期生は2年間の修業期間教育を受けましたが、 1期生は、大東亜戦争が始まったこともあって 1年しか教育をうけないまま戦地に行くことになりました。 4期生もまた1年半しか教育を受けられなかったんです。 「1期生の人たちは特に悲惨ですね、いきなり1年で戦地に行かされて」 そうそう。しかも戦わずして魚雷で沈められたりしたわけですから。</p>	<p>We 2nd and 3rd term students had 2 years of training education The Greater East Asia War started during the 1st term students' training They went to the war after only one year of training 4th term students also had only one and a half year training It's miserable especially the 1st term student were sent to the war with such short training Indeed, many of them died for torpedo before arriving their destinations</p>
<p>14:55 だからここでこの人たちの前で話をするのは 本当に胸が痛いんです。</p>	<p>Talking about this in front of these names Really hurts my heart</p>
<p>15:00 「この名前が削ってあるのは何故なんですか？」 これは名前が間違っていたんです。 それで書き直したんです。 家族にしてみたら、漢字の同じ読みでも微妙な違い(吉と吉のような)は 気になりますよね。</p>	<p>Why this name is scaled off? This name was wrong So it was rewritten For the family of the victims, even the small difference in the name is a big deal</p>
<p>15:19 結局、若獅子会でこの土地を持っていても 日本の憲法では同窓会での土地の所有は認められていないので 明治神宮や靖国神社の宮司に相談したところ、 それなら神社にしたらどうかということになって、 昭和59年(1984)に若獅子神社を創建、 その翌年の昭和60年(1985)に宗教法人 若獅子神社となり、 神社庁の承認を経て、今に至っています。</p>	<p>Wakajishi group owns this land but the Japanese constitutional law does not admit any alumni association to own a land We consulted with the chief priest of Meiji Shrine and Yasukuni Shrine They advised us to make it a shrine So the Wakajishi Shrine was founded in 1984 On the next year, Wakajishi Shrine became an official religious institution after getting the approval from the Association of Shinto Shrines</p>
<p>16:04 この絵は3期生だった人が描いたんです。 「へえ、うまいですね！」 卒業してから画家になったんです。 「なるほど、どおりで！」 描いたのは僕と同期の3期生で、先生をやっています。 そういう人たちが寄贈してくれたものもここにはたくさんあるんです。 どうぞお入り下さい。</p>	<p>This picture was painted by one of the 3rd term student Wow, very skillful! He became a painter after graduating Oh I see These paintings are by the 3rd term student who is now a teacher There are many donated things here Please come in</p>
<p>16:50 こうすると、この中に目盛りが見えるんですよ 「え？あれ？わかんない・・・。」 これは機関銃のやつ 「おお、こっち側からみるのか！見える見える！」 「ああ、なるほどね～」 これは機関銃のやつ これが4賠、2.8賠、1.8賠</p>	<p>You can see the scale inside Oh well I don't see This one is for a machine gun Now I see. I can see it from this side Oh I see It's machine gun Here is 4, 2.8, 1.8</p>
<p>17:20 「これは銃身ですか？」 そう、機関銃の。7.7ミリ 2000発打ったらダメになってた。 当時は材質が悪かったので 「ここがギザギザになっているのは熱を逃がすためですか？」 そうそう。 だから我々は・・・ この「家内安全 学業成就」 戦争を知らずして戦車兵と言うなかれ で、戦車は装甲走行火力情報です。 装甲板があります。 走行します。 火力、機関銃があります。 無線などの情報のやりとりをします。 これらの業を知らなければならぬ、と。 自動車の操作もそうだったんだけど 我々は認知判断操作ということなりました。 認知する</p>	<p>Is this a gun barrel? Yes, machine gun. 7.7mm It became useless after 2000 shots The materials were in bad quality at that time This jaggy shape is designed to release heat? That's right So we・・・ "the safety of one's family, academic achievement" Don't call yourself tank soldier without seeing the war Tank has armor plate, mobility, firepower, information Armor plate It runs Equipped with firepower and machinegun Radio communication You need to learn all of that Same as driving a car We learnt operation with judgment and cognition We recognize</p>

	判断する	Make judgment
	そして操作する	And operate
	こうした教育を徹底して受けたんです。	We had a very strict training
	そしてこれは、塔ができてから多くの方々が	And this, after the tower was built
	送ってくれたはがきから切手を集めて私が作ったんです。	I made it from the stamps of the postcards sent by many people
	こちらは「人車一体」	This is "human and tank, one body"
	戦車は人車一体でなければならないんだと。	Tank and operator are meant to be one body
	45年間、切手を集めてこういうのを作っているんです。	For 45 years, I have been making such works with the stamps
	これは今つくっている「日本の平和」。	This is "Peace of Japan" which I am working on now
	「若獅子の塔を建てた頃って、周りに何もなかったんですね！」	When the Wakajishi tower was built, there was nothing around it
	そうそう。	Yes, that's right
19:19	これなんかは昔のゴボウ剣と呼ばれていた銃剣です。	This is a bayonet used to be called burdock knife
	みんなこれを使っていたんです	Everyone used it
	「これは本物ですか？」	Is it real?
	本物。	Yes
	「でもこれ刺すことしかできないですよ？」	For stabbing?
	いや、これはね、研いでないんですよ	This one is not sharpened enough
	「じゃあ、本当はもっとあれなんですか？」	Is it supposed to be much sharper?
	そうそう	Yes
	それでこれは、海軍兵学校のもの	And this, belonged to naval academy
	「これも本物ですか？」	Is this also real?
	そうそう、本物。	Yes, real
19:58	でこの人(初代校長)がノモンハン事件の時に、	This man (the first school principal) at the Battles of Khalkhyn Gol
	戦車じゃなきゃ駄目だと言って	said we have to have tanks
	戦車兵学校を作ったんだよ。	And founded the school for tank operator
	「ああ、騎兵廃止論がそれですか？」	OK, so is that the abolishment of horse soldiers?
	そうそう。	Yes
	日独伊三国同盟の時にも言っていて、	He said when the Tripartite Pact between Japan, Germany and Italy was made
	これからは歩兵と騎兵の戦争では太刀打ちできないと。	The foot soldiers and horse soldiers are no longer good enough
	だからさっき言ったように、	As described earlier
	装甲装甲火力情報を揃えた	The tank force equipped with armor plate, firepower and radio communication
	機甲部隊が必要だと	was necessary
	勝つための、戦勝をつくるのが戦車兵であるんだと。	To win, the tank soldiers were formed
	だから愛国精神も含めた徹底した教育を受けたんです。	We had very strict education with patriotic spirit
	だから在校中は禁煙禁酒ですよ。	No smoking and drinking allowed during school
	僕なんかは戦地へ行っても	I was in the war zone from 1946
	昭和18年(1943)に卒業して昭和21年(1946)に復員したけど	I didn't smoke or drink
	その間、酒もたばこもやってませんから	even after my graduation in 1943
	「えっ、そうなんですか!？」	Really?
	死ぬならば、純身純潔で死ねと区隊長から言われてましたから。	My captain told me when you die, you should die with the clean body
21:00	「騎兵廃止論がでて、戦車の開発ってなったときに、	When the abolishment of horse soldiers came out
	開発はどこからどういう風にしたんですか？」	How the development of tanks started?
	それはフランスから戦車を買ってきて、	The tanks were purchased from France
	そこからですよ。	That was the beginning
	日立製作所、三菱重工、小松製作所、	Hitach, Mitsubishi, Komatsu
	それから大阪の砲兵工廠で研究始めたんです。	and the military factory in Osaka started to study it
21:40	戦時中の歴史を残すということはとても難しいんですよ。	However it's difficult to find the history during the war
	なんにも証拠品があるもんじゃないでしょう?	There is not enough evidence left
	みんなそれぞれ	Everyone has
	私の・・・	His own story of...
	サイパンでの戦争	War in Saipan
	ニューギニアでの戦争	War in New Guinea
	フィリピンでの戦争というふうに	War in Philippines
	その人の語り草でしか残らないから	Only kept in the spoken words
	その時々が発令された軍の指令の記録も残っているとは限らないし。	Not all the official record of military are left either
22:18	「その当時、漢字と漢字の間の文字をカタカナで書いてあるじゃないですか？」	At that time, Japanese texts were writtin with Kanji and Katakana?
	そうそう、昔は全部そうですよ。	Yes it was all like that before
	「それってなんでなんですか？」	Why?
	読みにくくてしょうがないです(笑)」	I find it very difficult to read
	読みにくいって・・・	Difficult...?
	教育の根源がそこにあって、	It was the very basic of our education
	教育勅語も漢字とカタカナでしょう?	"The Imperial message on Education" was written with Kanji and Katakana
	「あ、そうなんですか？」	Oh was it?

<p>そして漢文があって、カタカナ、ひらがながあるでしょう？ 「でもパソコンで入力するときに 間にカタカナが入ると打ちにくくしょうがない(笑)」 だからね、その当時の教科書がそうだから 文部省が決めてたんでしょ 私が決めたわけじゃないですからね。。</p> <p>23:15 5期生の潜水艦にやられたっていうさっきの話でね 話を聞くと、船が沈んだときに 日本本土に行く船に助けられた人は生きているわけ。 沖縄に向かう船に助けられた人はみんな亡くなってる。 だからどっちの船に乗るかで生死が分かれた。 そうそう、それがその船でね。 そうそう。 だいたい記録はこんなものです。 ありがとうございます。</p> <p>24:10:00 あれ、あの文句(詩)はさ、 みんながここを出て戦地に行くときに 校長が送った言葉だったみたいだよ。 「散る桜 残る桜も 散る桜」</p> <p>送る人たちに、 お前たちはまだ生きていて、 桜じゃないけれども1日おきに散っていくんだからと、 そういうことでね、言われたんですよ。 「若獅子の塔が建てられた頃ってまわりに何もなかったじゃないですか？」</p> <p>24:40:00 はい。 「そしたら、この地図に載っている当時の建物はどうなったんですか？」 全部壊して、ここの中中学校などだけが残ったんです。</p> <p>一番最後まで残ったのは面会室。 どこだっけな。この辺かな。 そう、この辺だね。 「小学校って、そのあと小学校としてそのまま使ったんですか？」 「中学。中学校と小学校として」 あとここは戦後、農林省の開拓者の専門学校として 何年かは使っていたみたいですけど、 でも詳しい記録は何も残っていないんです。</p> <p>25:40:00 あの教練場って、あそこできあ、 体操着着てさ、 騎馬戦とかさ。 「はいはいはい、運動会的なものをやったってこと？」 そう、騎馬戦なんてさ、 片方の組が1000人だからさ。 「あははは、すごい騎馬戦ですね。。」 棒倒しなんて、こんな電柱みたいな棒だぜ。 そんなのがみんなの頭の上を飛んでいくんだから。 下にいるとみんなに踏んづけられちゃうだから。 まわりに衛生兵が担架を持って待機してたんだからね。 「じゃあ騎馬戦は1000人对1000人の2000人でやるってこと？」</p> <p>そう、だけどさ、 一番すごかったのは棒倒しだったよ。</p> <p>26:39:00 「5期生は900人もいたんですね」 そう、5期生が一番多かったんだよな。 (7期生のところを指さして) この中の一人が俺なんだもんな。 じゃあ、そろそろいくか？ 「はい」</p>	<p>First we have Kanji and then Katakana and Hiragana When I type in with the PC It's not easy to type Katakana between Kanji characters The text books were written like that back then The Ministry of Education must have decided it I don't know why About the 5th term students when they were attacked by submarine According to the story, when the ship was wrecked People rescued by the ship heading to Japan main island survived But the people rescued by the ship heading to Okinawa didn't Their life were dependent on the chance which ship to get in Oh the ship That's right This is pretty much all we have Thank you very much The Haiku by Ryokan over there It was sent to the students who left for the war from the school principal Falling cherry blossoms, even remaining ones are falling cherry blossoms It was for the new soldiers you are alive now but the day of falling down may come like cherry blossoms That's what he meant When the Wakajishi tower was built, there was nothing around it? Yes What happened to these buildings in the map? All demolished. Only the elementary school and junior high school were left The last place remained was the meeting room Let me see, it should be around here Yes around here The building was used as elementary school? Elementary school and the junior high school After the war this place was used as technical school for farming for some years But there is no precise record about it On the training ground We were in gym clothes Played mock cavalry battles So you had something like a athletic festival? Yes, mock cavalry battle was played with 1000 people on each side Oh, that's a big game We had huge poles like power pole in Bo-taoshi game That flied over everybody's head You might have got knocked down There were military medic waiting with the stretchers Played mock cavalry battles were played with 2000 people? 1000 on each side? Yes, but the most incredible was the Bo-taoshi game There were 900 students in the 5th term Yes the 5th term was the biggest group (7th term students) I was one of them Shall we go now? Yes</p>
---	---